



Møteprotokoll

Utvalg: Utvalg for oppvekst og kultur

Møtested: Kommunestyresalen, Rådhuset

Dato: 27.05.2020

Tidspunkt: 10:00 – 13:40

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Reprenter
Nils Notler	Leder	AP
Christine Schybaj Antonsen	Nestleder	H
Carina Hoff-Johansen	Medlem	AP
Stig Bjarne Haugen	Medlem	SP
Nina Veronica Mikkjelborg	Medlem	FRP
Alf Helge Straumfors	Medlem	R

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Reprenter
John Erik Andersen	MEDL	SV
Peter Eide Walseth	MEDL	AP
Vegar Redal Alterås	MEDL	SP
Anne Blyseth	MEDL	SP
Malin Maria Mathisen	MEDL	MDG

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Reprenter
Lene Madsen Stien	Peter Eide Walseth	AP
Sven-Åge Henriksen	John Erik Andersen	SV
Rolf Solvang	Malin Maria Mathisen	AP
Benny Christian Gurendal	Vegar Redal Alterås	SP
Rainer Hultgren	Anne Blyseth	SP

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Lillian Nærem	Kommunaldirektør oppvekt og kultur
Anita Vonstad	Barnehagesjef
Pål Stian Sjøvik	Skolesjef
Veronica Olsen	Sekretær
Anniken Nordland	Sekretær

Møteformalia

Merknad til innkalling: Godkjent

Merknader til sakliste: Partitilhørigheten til Nils Notler og Christine S. Antonsen er feilaktig i referatsak 22/20 "Møteprotokoll – skriftlig e-postmøte 13.05-2020- Drive-in kino i Ranahallen 17. mai 2020".

Protokollgodkjennerne:

Benny Gurendal(SP)

Nina Mikkelsen(FRP)

Christine S. Antonsen(H)

Orienteringer/informasjoner:

Det ble gitt to orienteringer:

- Status gjennomgang av barnevernet
- Tilpasset opplæring og spesialundervisning – svar på spørsmål fra Christine S. Antonsen, samt redegjørelse for situasjon ved PPT.

Spørsmål og svar til/fra administrasjon:**Spørsmål fra Christine Schybaj Antonsen(H):**

Angående barnehager og spesialpedagogisk hjelp:

1. Hvor mange barn fikk spesialpedagogisk hjelp i kommunale barnehager i året 2017, 2018 og 2019?
2. Hvor mange barn fikk spesialpedagogisk hjelp i private barnehager samme periode?
3. Hva er foreløpige tall for 2020?
4. Hvor lang er ventetiden for oppmeldte saker i både barnehager og skoler (gjennomsnittlig/ omtrent)?

Svar fra kommunaldirektør oppvekst og kultur Lillian Nærem:

1. Hvor mange barn fikk spesialpedagogisk hjelp i kommunale barnehager i året 2017, 2018 og 2019?
 - For barnehageåret 2015/2016: 22 vedtak om spesialpedagogisk hjelp
 - For barnehageåret 2016/2017: 32 vedtak om spesialpedagogisk hjelp
 - For barnehageåret 2017/2018: 33 vedtak om spesialpedagogisk hjelp
 - For barnehageåret 2018/2019: 25 vedtak om spesialpedagogisk hjelp
 - For barnehageåret 2019/ 2020: 22 vedtak om spesialpedagogisk hjelp
2. Hvor mange barn fikk spesialpedagogisk hjelp i private barnehager samme årene?
Vi har ikke oversiktlige systemer som viser dette. Vedtaket følger barna, som noen ganger også skifter mellom private og kommunale barnehager.
3. Hva er foreløpige tall for 2020?
Vi har ikke foreløpige tall for barnehageåret 2020/2021. Vedtakene for neste år blir tatt i løpet av vår/sommeren.
4. Hvor lang er ventetiden for oppmeldte saker i både barnehager og skoler (gjennomsnittlig/ omtrent)?

Det vises til presentasjonen gitt av kommunaldirektør Lillian Nærem om tilpasset

Spørsmål fra Christine Schybaj Antonsen(H):

1. Hvilken åpningstid har kommunale barnehager nå?
2. Hvilken tidshorisont har man for å få vanlig åpningstid?
3. Hvilken åpningstid har de private barnehagene nå?

Svar fra oppvekst og kultur ved barnehagesjef Anita Vonstad:

1. Hvilken åpningstid har kommunale barnehager nå?

Svar: 6,5 timer pr. dag.

2. Hvilken tidshorisont har man for å få vanlig åpningstid?

Svar:

- På grunn av smittereglene og veilederen ang. korona, så har vi ingen mulighet til å øke åpningstiden til mere enn til 6 ½ time pr. dag. 8.30 – 15.00.
- Vi er klar over at det er vanskelig for mange arbeidsgivere, men opplever at det jobbes godt med å tilrettelegge for de ansatte som har barnehagebarn, og at det oppleves positivt at alle nå får tilbud hver dag.
- Det er ikke endret noe på verken smittevernreglene eller veilederen som gjør at vi kan utvide åpningstiden. Smittevernreglene og veilederen vil bidra til at vi ikke er så sårbare når smitten kommer til Rana. Det hjelper ikke om ungene holdere se «friske» dersom personalet smittes eller må i karantene. Vi vil da måtte stenge barnehageavdelinger/ barnehager på grunn av personellmangel. Med gjeldende smittevernreglene og veileder, så er det ikke mulig å øke åpningstiden uten at barnehagene styrkes med økt bemanning og styrket renhold.

3. Hvilken åpningstid har de private barnehagene nå?

Svar:

- Var litt variert i starten da kommunale barnehager hadde 6 timer pr. dag.
- Nå er det flere som følger kommunale barnehager, men det er (var) noe variasjoner for enkelte av de private barnehagene.

Spørsmål fra Christine Schybaj Antonsen(H):

Angående kvalifisert personale i SFO:

1. Ser bla kvalitet i SFO er en av sakene, og i den forbindelse lurer jeg på hvor mange ansatte i SFO og assistenter i skole har noen form for relevant kompetanse? Tenker da på fagbrev som barne og ungdomsarbeider, skoleassistent, pedagogikk osv.
 2. Hvilken kompetanse kreves som SFO leder?
 3. Vil de som ikke har noen relevant kompetanse få tilbudt det eller stilles det krav til at de får den kompetansen som evt kreves/trengs?
-

Svar fra oppvekst og kultur ved skolesjef Pål Stian Sjøvik:

Ledere og kompetanse -totalt 9 ledere

- 1 lang erfaring realkompetanse
- 2 rektorer ivareta lederfunksjon
- 6 ledere har barne- og ungdomsarbeider

Av om lag 45 medarbeidere i SFO er det 9-10 ufaglærte assistenter. Øvrige har fagbrev som barne- og ungdom eller annen fagkompetanse.

Vedtektene sier:

§ 4 – Ledelse og bemanning Rektor er faglig og administrativ leder av SFO. Det kan opprettes arbeidslederstilling på SFO iht. SFS2201 pkt. 3.1.2. Det skal være en bemanning på minimum 1 voksen pr. 15 barn. Dette kan økes ved særlige behov.”

Oversikt kompetanse SFO

Skole - Antall barn i SFO	Leder kompetanse	Fagpersonell- kompetanse
Båsmo barneskole	Barne -og ungdomsarbeider	8-9 Barne- og ungdomsarbeidere
Gruben barneskole	Barne -og ungdomsarbeider	5 barne- og ungdomsarbeidere, en helsefagarb
Hauknes skole	Barne og ungdomsarbeider	2 barne -og ungdomsarbeidere 2 deltid ufaglæ
Lynghheim skole	Barne og ungdomsarbeider	4 barne- og ungdomsarbeidere 1 ass
Selfors barneskole	Barne og ungdomsarbeider	2 barne- og ungdomsarbeidere , 1 sykepleier,
Skonseng skole	Rektor er leder	1 førskolelærer , 3 barne- og ungdomsarbeide
Storforshei B & U	Barne- og ungdomsarbeider	3 barne- og ungdomsarbeidere
Utskarpen B & U	Rektor er leder	3 barne- og ungdomsarbeider (1 under utdan
Ytteren skole	Realkompetanse-lang erfaring	1 Barne- og ungdomsarbeider , 4-5 ufaglærte

Spørsmål fra Rødt v/Alf Helge Staumfors og Hallstein Hegerholm:

På bakgrunn av skolenes Korona-nedstenging og Kommunaldirektør Lillian Nærem tidligere svar på spørsmål om evaluering av iPad i Rana-skolen, reiser Rødt Rana disse spørsmålene:

Når kan en evaluering av Rana-skolenes bruk av iPad i undervisning gjennomføres?
Hvordan kan vedlagte punkter til en slik evaluering integreres i en slik evaluering?

Bakgrunn:

Rødt Rana reiste 13. november 2019 i Utvalg for oppvekst og kultur, spørsmål om evaluering av undervisning med iPad. Bakgrunnen for spørsmålet var kritiske henvendelser om Rana-skolens bruk av iPad i undervisning. Spørsmålet var formulert slik:

På denne bakgrunnen ønsker Rødt å få svar fra administrasjonen om bruk av iPad i grunnskolens undervisning er undersøkt? I så fall – hvordan er en slik evaluering utviklet, og hva viste den? I tilfelle en grundig evaluering *ikke* er gjennomført – når og hvordan kan en slik evaluering utvikles og gjennomføres?

Kommunikasjonsdirektør oppvekst og kultur Lillian Nærem svarer:

Det er ikke gjennomført noen helhetlig evaluering av iPad i Rana-skolen, men det er satt ned en gruppe med representanter fra hver av skolene som har en jevnlig oppfølging av de erfaringene man gjør seg ute i skolene, både hva angår det tekniske utstyret og bruken som læringsverktøy.

Vi har ikke planlagt noen evaluering, men mener det kan være hensiktsmessig å gjennomføre en evaluering i form av en spørreundersøkelse blant elever og lærere våren 2020. En del av evalueringen bør også berøre kompetansebehov for bruk av digitale verktøy i skolen, sett i sammenheng med innføring av nye læreplaner i fagfornyelsen.

Rana-skolen er opptatt av å drive kunnskapsbasert og følger med på forskning som omhandler bruk av iPad i undervisningen, for å få et så godt utbytte som mulig.

Fra 12. mars har Rana-skolene vært stengt og undervisningen vært basert på bruk av digitale verktøy hvor iPad har stått sentralt. Skole, elever og hjem har i denne perioden fått omfattende erfaring med bruk av slike verktøy i undervisningen. En planlagt evaluering av iPad i Rana-skolen bør sees i sammenheng med den undervisningssituasjonen som har eksistert i denne perioden. Siden foreldre i perioden har vært sentrale i elevens læringssituasjon bør **foresattes erfaringer** inkluderes i en slik undersøkelse. Periodens skole - hjem undervisning med iPad bør gi grunnlag for vurdering av **kvalitet, tilgang og omfang** av følgende punkter:

- lærerens undervisning for elever og foreldre
 - opplæring for foreldre, barn og lærere i bruk av digitale verktøy
 - skole- hjemsamarbeid
 - hjemmets individuelle kontakt med skole
 - ulike digitale verktøy (apper/programvare)
 - periferverktøy som tastatur, skjerm og headset
 - andre læremidler (f.eks. lærebøker)
 - elevarbeid, lekser og lærerstyring
 - individualisert undervisning
 - gruppeprosesser på nett
-

-
- karaktersetting og vurderinger

Svar fra oppvekst og kultur ved skolesjef Pål Stian Sjøvik:

I forbindelse med at skolene ble stengt ned 12. mars, ble det planlagte arbeidet med å gjøre en helhetlig evaluering av innføring av iPad utsatt. Det er nedsatt en arbeidsgruppe som skal gjennomføre en intern evaluering av digitaliseringsstrategien fra 2018. Det ligger også i arbeidsgruppens mandat å gi innspill til evaluering av innføring av iPad i skolen som skal med i grunnlaget for en spørreundersøkelse tidlig høst 2020. (frist 8. juni)

Etter nedstenging av skolene den 12. mars brukte skolene i Rana tre dager på utarbeide nytt rammeverk og timeplaner for så å dreie undervisningen over på digitale flater. Alle elever fikk dermed undervisning og oppfølging over nett via Teams og andre kanaler allerede fra 17. mars. Denne operasjonen hadde ikke vært mulig dersom Rana kommunes digitale satsing med bl. annet innføring av digitale læringsbrett til alle elever i 2018. Rammeverket ble etter 1 ca. 14 dager evaluert og justert i perioden også for 1-3 trinn bl. annet etter digitale spørreundersøkelser rettet mot foreldre, på 1.-3. trinn, og elever 4.-7 trinn og 8.-10. trinn. Ikke minst har lærerne i denne perioden vist en formidabel og løsningsorientert innsats for å opprettholde og videreutvikle kontakten med elever og foreldre i denne tiden.

En evaluering av innføring av iPad kan igangsettes med en spørreundersøkelse som henvender seg til foreldre, lærere og elever. Evalueringen bør sees i sammenheng med andre undersøkelser som rettes mot den helt spesielle læringssituasjonen som koronautbruddet har medført for lærere og elever i skolen. Rana kommune deltar som en av fire kommuner i et lokalt forankret forskningsprosjekt igangsatt av Forskerteam Helgeland, Nord universitet og PPT Rana: *“Lærerfortellinger fra skolestenging i koronatid – hvilke erfaringer kan vi ta med oss videre?”* Innsamlede data skal ende opp i en rapport, en artikkel eller gi grunnlag for videre forskning.

Rana kommune deltar også i Udirs kartlegging av skolehverdagen som følge i perioden 11. -18. juni

Eksempel på undersøkelse rette mot foreldre 1.-3. trinn

80

Svar

03:03

Gjennomsnittlig tid for å fullføre

Aktivt

Status



Ideer

...

Vis resultater

Åpne i Exce

1. Hvordan oppleves arbeidsmengden ditt barn har fått i perioden med hjemmeundervisning?

[Flere detaljer](#)

● For mye å gjøre	5
● For lite å gjøre	8
● Akkurat passelig med skolearb...	67



2. Hvordan er oppgavene dere får fra skolen?

[Flere detaljer](#)

● For lette	8
● For vanskelig	2
● Akkurat passelig	70



3. Oppnår dere kontakt med skolen/lærere hvis dere lurer på noe?

[Flere detaljer](#)

● Ja	67
● Nei	0
● Noen ganger	4
● Har ikke vært aktuelt	9



4. Hvordan oppleves motivasjonen for skolearbeid i perioden med hjemmeundervisning?

[Flere detaljer](#)

● Veldig bra!	31
● Sånn passe	40
● Lav	9



5. Har dere innspill til skolen om hjemmeundervisningen?

[Flere detaljer](#)

Saksliste

- Pkt. 1 Godkjenning av innkalling og saksliste
- Pkt. 2 Valg av protokollgodkjennerne
- Pkt. 3 Habilitet/Permisjon
- Pkt. 4 Spørsmål
- Pkt. 5 Orienteringer

Utvalgs- saksnr	Innhold	Lukket	Arkiv- saksnr
PS 29/20	Referatsaker		
RS 22/20	Møteprotokoll - skriftlig e-post møte 13.05.2020 - Søknad om konsesjon - Drive-in kino Ranahallen 17. mai 2020		2020/8766
RS 23/20	Referat fra samarbeidsutvalg/skolemiljøutvalg ved Utskarpen barne- og ungdomsskole 18.februar 2020		2017/483
	Politiske saker		
PS 30/20	Prosessplan for videre utvikling av skolefritidsordningen og helhetlig organisering av skolehverdagen		2020/8838
PS 31/20	Skolemat i ungdomsskolen		2019/1295
PS 32/20	Elevrådsstipend 2020 - oppnevning av jury		2016/1219
PS 33/20	Effektivitet i barnehagene og løpende opptak		2020/8890

PS 29/20 Referatsaker

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 27.05.2020 - sak 29/20

Behandling: Referatsakene ble tatt til orientering.

RS 22/20 Møteprotokoll - skriftlig e-post møte 13.05.2020 - Søknad om konsesjon - Drive-in kino Ranahallen 17. mai 2020

RS 23/20 Referat fra samarbeidsutvalg/skolemiljøutvalg ved Utskarpen barne- og ungdomsskole 18.februar 2020

PS 30/20 Prosessplan for videre utvikling av skolefritidsordningen og helhetlig organisering av skolehverdagen

Rådmannens innstilling

Kommunestyret tar fremlagte prosessplan til etterretning. Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 27.05.2020 – sak 30/20

Vedtak:

1. Kommunestyret tar fremlagte prosessplan til etterretning.
2. Det fremmes en ny sak om skolefritidsordningen og organisering av skolehverdagen til kommunestyremøtet i november 2020.

Votering: Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt (11-0)

PS 31/20 Skolemat i ungdomsskolen

Rådmannens innstilling

1. Kommunestyret viderefører ordningen med skolemat i ungdomskolene.
2. Kostnaden for høsten 2020 håndteres innenfor opprinnelig ramme på 2,5 mill. kr.
3. Kostnaden for 2021 på 1,4 mill. kr. innarbeides ved rullering av økonomiplan 2021-2024.

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 27.05.2020 - sak 31/20

Vedtak:

1. Kommunestyret viderefører ordningen med skolemat i ungdomskolene.
2. Kostnaden for høsten 2020 håndteres innenfor opprinnelig ramme på 2,5 mill. kr.
3. Kostnaden for 2021 på 1,4 mill. kr. innarbeides ved rullering av økonomiplan 2021-2024.

Votering: Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt (11-0).

PS 32/20 Elevrådsstipend 2020 - oppnevning av jury

Saken legges frem uten innstilling

Rådmannens anmodning

1. Oppvekst- og kulturutvalget oppnevner tre personer til juryen for tildeling av elevrådsstipend.
2. Ungdomsrådet bes om å oppnevne to jurymedlemmer snarest og senest innen utgangen av mai.

Juryen konstituerer seg selv.

Bakgrunn

Skoler og elevråd er kjent med prisen og statuttene for denne og er oppfordret til å vurdere aktuelle kandidater. Ved fristens utløp 15. mai 2020 var det kommet inn 2 søknader. Innkomne søknader oversendes juryen, når denne er konstituert.

Vedtakter for Rana kommunes ungdomspris, vedtak 19/15:

Grunnskolens Elevrådsstipend

Rana kommunes elevrådsstipend skal tildeles et elevråd som gjennom skoleåret har bidratt i betydelig grad til å skape et positivt miljø på skolen. Særlig vekt skal det legges på til tak og aktivitet som bidrar til trivsel, inkludering og antimobbearbeid. Skoler og elevråd foreslår kandidater til prisen.

Kandidatene vurderes av en jury bestående av medlemmer fra Oppvekst- og kulturutvalget samt representanter fra ungdomsrådet.

Elevrådsprisen deles ut på Oppvekst- og kulturutvalgets siste møte for vårsesjonen.

Prissummen er på kr. 10 000,-.

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 27.05.2020 - sak 32/20

Vedtak:

1. Jurymedlemmer:
Nils Notler (AP)
Carina Hoff Johansen (AP)
Nina Mikkelsen (FRP)

Ungdomsrådet er bedt om å oppnevne to jurymedlemmer snarest. Juryen konstituerer seg selv.

2. Nils Notler tar ansvaret for å innkalle juryen til møte.
3. Utvalget foreslår at Elevrådsprisen deles ut på kommunestyremøte i juni.

Behandling:

Christine S. Antonsen (H) la fram forslag:

1. Jurymedlemmer:
Nils Notler (AP)
Carina Hoff Johansen (AP)
Nina Mikkelborg (FRP)
2. Nils Notler tar ansvaret for å innkalle juryen til møte.
3. Utvalget foreslår at Elevrådsprisen deles ut på kommunestyremøte i juni.

Votering:

Fellesforslaget fra Christine S. Antonsen ble enstemmig vedtatt (11-0)

PS 33/20 Effektivitet i barnehagene og løpende opptak

Rådmannens innstilling

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 27.05.2020 - sak 33/20

Vedtak:

1. Rapporten tas til orientering.
2. Aktuelle tiltak vil bli innarbeidet ved rullering av økonomiplan 2021-2024.

Behandling:

Stig Bjarne Haugen (SP) la fram forslag for SP, R og FRP til nytt punkt 3:

Det opprettes 18 nye barnehageplasser (9 små barn eller 18 store barn) 5 av plassene reserveres tilflyttere. Dette for å korte ventelistene og for å stimulere til tilflytting av barnefamilier. Kostnaden på 2,6 mill. innarbeides i økonomiplanen.

Votering:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt (11-0)

Det ble votert over tilleggsforslaget fremmet av Stig Bjarne Hagen (SP). Forslaget falt med 5 stemmer (SP, R, FRP).

